

Seksuele ontwikkeling bij jongeren en werken met het Vlaggensysteem

Inleiding

Seksueel grensoverschrijdend gedrag door en met jongeren baart opvoeders en professionals zorgen. Wanneer gaat het om grensoverschrijdend gedrag en wanneer is het 'gezond' experimenteelgedrag? Hoe reageer je op seksueel gedrag van jongeren? En hoe leer je ze wat wel en niet oké seksueel gedrag is? In deze cursus wordt ingegaan op (on)gezond seksueel gedrag, welke mogelijkheden zijn er om dit te signaleren en hoe ga je met jongeren hierover in gesprek? Verschillende middelen om in gesprek te gaan over seksualiteit met kinderen en jongeren (vanaf de leeftijd van 12 jaar) worden besproken en er is tijd om gesprekstechnieken te oefenen met betrekking tot seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Tevens wordt het Vlaggensysteem besproken. Het Vlaggensysteem is ontwikkeld door Movisie en het Vlaamse Expertisecentrum voor Seksuele Gezondheid Sensoa. In het Vlaggensysteem wordt seksueel gedrag van jongeren gekoppeld aan zes criteria (o.a. leeftijd, context, vrijwilligheid) en vier gekleurde vlaggen (van groen, normaal gedrag, tot zwart, zwaar grensoverschrijdend gedrag). Het Vlaggensysteem bestaat verder uit een normatieve lijst waarin de seksuele gedragingen van jongeren in verschillende leeftijdscategorieën zijn benoemd. De criteria en de normatieve lijst helpen om het gedrag van jongeren te interpreteren en erop te reageren.

Verder wordt er in deze cursus veel aandacht besteed aan de basishouding; hoe ga je in gesprek over seksualiteit, hoe win je vertrouwen en kun je op een goede manier doorvragen, wat doe je als jongeren niet verder willen praten, wat kun je doen met de informatie die je krijgt?

Doelstellingen

- Na de training is de cursist in staat om het onderwerp seksualiteit met jongeren te bespreken,
- Is de cursist in staat om het seksuele gedrag van jongeren te duiden en te plaatsen in het continuüm van gezond naar zeer ongezond seksueel gedrag;
- Heeft de cursist concrete instrumenten in handen om handelingsverlegenheid te doorbreken;
- Is de cursist in staat seksueel gedrag van jongeren te concretiseren waardoor hij/zij seksueel grensoverschrijdend gedrag tijdig kunt signaleren;
- Wordt handelingsperspectief geboden dat afhankelijk is van het seksueel gedrag van de jongere.
- Cursisten hebben zicht op hun eigen waarden, normen en kwetsbaarheden ten aanzien van seksualiteit en (seksueel)grensoverschrijdend gedrag.

Doelgroep

(Ortho)pedagogen, psychologen, onderwijskundigen, jeugdzorgwerkers en andere hulpverleners die werken in de jeugdzorg, jeugd-GGz, justitiële sector of onderwijs. Universitair en HBO geschoold.

Werkwijze

De deelnemers bestuderen van te voren de opgegeven literatuur. De cursus is interactief en afwisselend in opzet: theorie wordt zoveel mogelijk geïllustreerd met voorbeelden uit de praktijk. Er wordt casuïstiek besproken (eventueel uit de eigen praktijk) en er wordt middels rollenspellen geoefend. Er moet rekening worden gehouden met 6 uur literatuur bestuderen.

Eindtoets

De deelnemers worden aan het einde van de cursus schriftelijk getoetst (tentamen) door de docenten. De toets betreft vragen uit de literatuur en kennis die gedurende de dag is opgedaan.

Maximum aantal deelnemers: 20